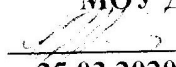


муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 330 Красноармейского района Волгограда»
Адрес: 400096, г. Волгоград, пр-кт им. Столетова, 486
Телефон: 65-52-35, 65-52-36. E-mail: sad330@mail.ru
ИНН № 3448017355, КПП № 344801001, ОГРН № 1023404359417

Рассмотрено:
на Педагогическом совете МОУ
Протокол педагогического совета № 3
от 25.03.2020 г.

Утверждаю:
Заведующий
МОУ Детский сад № 330
 Е.В. Качуровская
Приказ от 25.03.2020 г. № 01-09/44-ОД

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 330
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
за 2019 год

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 330
Красноармейского района Волгограда»
Адрес: 400096, г. Волгоград, пр-кт им. Столетова, 48б
Телефон: 65-52-35, 65-52-36. E-mail: sad330@mail.ru
ИНН № 3448017355, КПП № 344801001, ОГРН № 1023404359417

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 330 Красноармейского района Волгограда», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	318 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	318 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением по базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,22 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	80%
1.8.1	Высшая	28%
1.8.2	Первая	52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46%
1.9.1	До 5 лет	26%
1.9.2	Свыше 30 лет	18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	41%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/318 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	436,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МОУ Детский сад № 330

Е.В. Качуровская

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Общие сведения об образовательном учреждении**
 - 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.*
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения*
 - 1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.*
 - 1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.*

- 2. Содержание образования и организация образовательного процесса.**
 - 2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.*

- 3. Участники образовательного процесса**
 - 3.1. Кадровое обеспечение.*
 - 3.2. Сведения о воспитанниках.*
 - 3.3. Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников.*

- 4. Руководство и управление.**
 - 4.1. Структура МОУ и система его управления.*
 - 4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.*

- 5. Условия реализации образовательной деятельности.**
 - 5.1. Использование материально-технической базы.*
 - 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*
 - 5.3. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.*

- 6. Качество подготовки воспитанников.**

- 7. Методическая работа.**

- 8. Ожидаемые результаты.**

- 9. Выводы и предложения.**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 330 Красноармейского района Волгограда» функционирует с 1977 года. Второе здание функционирует с декабря 2012 года. Расположен детский сад в Красноармейском районе г. Волгограда по адресу:

4000096 г. Волгоград пр-т. им. Столетова д. 48б.

Телефон/факс 65-52-35, 65-52-36.

400080 г. Волгоград, ул. Пятиморская д. 24.

Телефон: 65-64-27

Учредителем является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда).

- 1977 г. - открытие дошкольного образовательного учреждения;
- 2004 г. – городская экспериментальная площадка по теме: «Создание модели музыкального воспитания, с использованием традиций и обычаев донских и хопёрских казаков»;
- 2005 г. – Региональная конференция при администрации Красноармейского района с участием в выставке и выступлением детского ансамбля;
- 2006 г. – Всероссийская конференция «Патриотическое воспитание молодёжи» при ВПУ;
- 2008 г. – аккредитация дошкольного образовательного учреждения по результатам которой установлен следующий государственный статус: дошкольное образовательное учреждение, детский сад, вторая категория;
- 2009 г.- победители муниципального конкурса «Лучшие муниципальные дошкольные образовательные учреждения и муниципальные образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста Волгограда»;
- 2009 г. - районная экспериментальная педагогическая площадки по теме: «Развитие потенциала преемственности в контексте смысловой ориентации взаимодействия образовательных учреждений»;
- 2011 г. – зарегистрирован Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 330 Красноармейского района г. Волгограда;
- 2012 г. – Лицензия на право ведения образовательной деятельности (бессрочно);
- 2012 г. – открытие второго здания дошкольного образовательного учреждения по адресу: ул. Пятиморская, 24;
- 2014 г. – победители Волгоградского областного образовательного форума «Образование – 2014»;
- 2014 г. – долицензирование на право ведения образовательной деятельности;
- 2015 г. – зарегистрирован Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 330 Красноармейского района Волгограда»

В детском саду воспитываются дети от 2 до прекращения образовательных отношений.

Количество воспитанников: 324 человека.

Функционирует 15 групп:

- 1-я младшая группа – 4 группы;
- 2-я младшая группа - 3 группы;
- средняя группа - 2 группы;
- старшая группа - 3 группы;
- подготовительная к школе группа - 3 группы;

В дошкольном учреждении функционирует: 2 музыкальных зала; 2 физкультурных зала; открытый и закрытый плавательный бассейн; 2 спортивные площадки; методический кабинет, кабинет учителя - логопеда; кабинет музыкального руководителя; интерактивный класс; интерактивный музей; тренажёрный зал; комната русского быта; транспортная площадка; кабинет ПДД; медицинский кабинет.

Режим работы МОУ детского сада - двенадцати часовой, при пятидневной рабочей неделе.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

В организации своей деятельности МОУ Детский сад № 330 руководствуется:

- Уставом, принятым решением общего собрания работников МОУ детского сада № 330 от 16.12.2011 г.;
- Изменения в Устав, принятым решением общего собрания работников МОУ детского сада № 330 от 15.06.2012 г.;
- Изменения в Устав, принятым решением общего собрания работников МОУ детского сада № 330 от 17.01.2013 г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 20 февраля 2012 г. Серия 34 ОД № 001114, регистрационный № 454, срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации от 30 апреля 2008 г. серия ГА 014247, регистрационный № 155;
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 34 № 003567440, дата внесения записи 05.04. 1997 г.;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 34 № 003564935, дата внесения записи 10.11.2002г., выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 34 № 001981948, дата внесения записи 12.11.2002г., выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Красноармейскому району г.

- Волгограда, по адресу 400080, г. Волгоград, ул. Командира Рудь За;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 002116705, дата внесения записи 28.09.2005 г., выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Волгоградской области, по адресу 400080, г. Волгоград, ул. Командира Рудь За;
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №003210634, дата внесения записи 24.07.2008 г., выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области, по адресу 400080, г. Волгоград, ул. Командира Рудь За;
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №003546553, дата внесения записи 17.03.2010 г., выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области, по адресу 400080, г. Волгоград, ул. Командира Рудь За;
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №003567240, дата внесения записи 22.12.2010 г., выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области, по адресу 400080, г. Волгоград, ул. Командира Рудь За;
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №003996588, дата внесения записи 13.12.2012 г., выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области, по адресу 400080, г. Волгоград, ул. Командира Рудь За;
 - Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, дата внесения записи 04.07.2013 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда, по адресу 400094 г. Волгоград, ул. 51 Гвардейская, 38;
 - Свидетельство о государственной регистрации права от 04.06.2013 г. 34-АБ № 145017, запись регистрации № 34-34-01/430/2007-424 в едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним от 25.01.2008 г.;
 - Свидетельство о государственной регистрации права от 02.12.2009 г. 34-АА № 900928, запись регистрации № 34-34-01/187/2009-326 в едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним от 02.12.2009 г.;
 - Свидетельство о государственной регистрации права от 03.06.2010 г. 34 АА № 016216 запись регистрации № 34-34-01/430/2007-424 в едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним от 03.06.2010 г.;
 - Свидетельство о государственной регистрации права от 13.06.2013 г. 34 АБ № 078234 запись регистрации № 34-34-01/077/2013-626 в едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним от 13.06.2013 г.;
 - Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области № 34.12.01.000.М.000.141.01.13 от 28.01.2013 г. Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» № 70 от 22.01.2013 г.;
 - Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области №

34.12.01.000.M.000061.01.08. от 18.01.2008 г. Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» № 5214 от 25.12.2007 г.;

- Заключение МЧС России Управление Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 0000481 от 21 марта 2007 г.;
- Заключение Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области, Отдела надзорной деятельности по городу Волгограду о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00007 от 05 марта 2013 г.

Коллективный договор;

Порядок приема детей в МОУ и учреждения для детей дошкольного возраста Волгограда;

Правила внутреннего трудового распорядка МОУ Детского сада №330;

Положение о Совете детского сада;

Положение о Родительском собрании;

Положение о педагогическом совете ДОУ;

Положение о службе по охране труда;

Должностные инструкции.

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Основной целью работы дошкольного образовательного учреждения является формирование здоровьесберегающей модели образования, посредством создания физически и психически комфортных условий для воспитанников; обеспечение формирования личности ребёнка, способного к самореализации в познавательной, социально - коммуникативной, художественно - эстетической, речевой, физической и других сферах с учётом состояния здоровья и развития воспитанников, а так же, совершенствование теоретического и повышение практического уровня профессиональной компетентности педагогов, включая общедоступные образовательные услуги в условиях развития образовательного пространства.

В детском саду предоставляются дополнительные услуги по всем пяти направлениям.

Разнообразие реализуемых в детском саду программ, инновационных методик и научно-методических пособий обеспечивает высокий уровень эмоционального и личностного развития каждого ребёнка, способствует стремлению узнать новое.

Педагоги в воспитательно-образовательной работе с детьми уделяют много внимания созданию доброжелательной атмосферы в группах, внимательны и отзывчивы к переживаниям детей. В общении учитывается индивидуальность ребёнка: его возможности, способности, потребности и интересы. Педагоги продумывают ситуации успеха в деятельности каждого ребёнка, направляют активность детей в позитивное русло разных видов детской деятельности,

поощряют овладение ими положительными способами взаимодействия с окружающими, широко используют методы поощрения, похвалы.

Методическая работа с педагогическими кадрами строится на основе мониторинга педагогической деятельности, обеспечивается системный подход и планомерное управление. В детском саду созданы условия для самообразования педагогов, постоянного профессионального роста педагогического коллектива. Педагогический коллектив имеет большой потенциал для развития педагогического мастерства. Однако мониторинг педагогической деятельности выявил ряд затруднений и потребностей педагогов в таких видах деятельности:

- проектирование педагогического процесса;
- освоение новых технологий.

Дошкольное учреждение работает в тесном сотрудничестве с социальными партнёрами: КТУ ДОАВ; МОУ «Центр развития образования»; Детская поликлиника № 16; МОУ СОШ № 38; Детская музыкальная школа № 6.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Администрация дошкольного учреждения создаёт все условия для профессионального роста и компетентности педагогов, реализуя принципы: плавности, последовательности, доступности, наглядности, принцип творческой активности в поиске новых форм, методов и средств повышения педагогического мастерства. Поэтому, основное внимание для решения всех поставленных задач и ожидаемых результатов необходимо методической службе дошкольного учреждения информировать педагогический коллектив:

- о внедрение в работу новых программ, инновационных технологий;
- проведение методических мероприятий строить с учётом запросов педагогов;
- применять на практике эффективные методы и приёмы работы, способствующие индивидуальному развитию детей;
- создавать условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога.

ЦЕЛЮ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2019 ГОД:

создание условий для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе посредством использования активных форм сетевого взаимодействия в условиях системных обновлений дошкольного образования.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.

С целью определения удовлетворенности родителей, других заинтересованных лиц работой дошкольного учреждения администрацией постоянно организуются различные формы сотрудничества с родителями: общие и

групповые родительские собрания, консультирование специалистами детского сада, дни открытых дверей, экскурсии по детскому саду, посещение семей на дому, пропаганда общественного дошкольного воспитания, анкетирование, показ открытых мероприятий, привлечение к участию в педагогических советах, привлечение родителей к оказанию помощи детскому саду, проведение совместных с детьми и родителями праздников, «Дни открытых дверей», вечеров развлечений, выставки, презентации совместного творчества.

Администрация организует деятельность детского сада, учитывая потребности окружающего социума и родителей. В дошкольном учреждении имеется официальный сайт: ds330.oshkole.ru на котором в полном объеме освещена работа образовательного учреждения.

Наиболее распространённый метод – анкетирование, используется в нашей работе для сбора информации о мнениях родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц по поводу работы, использования нововведений в образовательном процессе.

В 2019 году было опрошено 79% родителей.

Результаты анкетирования показывают следующее:

- Я получаю информацию о режиме работы ДООУ, целях и задачах работы, организации питания: согласны – 65%; не согласны – 14%;
- Воспитатели проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку: согласны - 78%; не согласны - 1%;
- Педагоги обсуждают с родителями различные вопросы по пребыванию ребёнка в детском саду: согласны – 76%; не согласны – 2%
- Родители имеют возможность присутствовать в группе с детьми, участвовать в различных мероприятиях: согласны – 75%; не согласны – 4%
- Родители постоянно получают информацию о повседневных мероприятиях в группе, успехах в воспитании и обучении: согласны – 77%; не согласны – 2%
- Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка: согласны – 76%; не согласны – 3%
- Дошкольное учреждение тесно взаимодействует с семьей в вопросах воспитания: согласны – 75%; не согласны – 4%
- Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей: согласны – 72%; не согласны – 7%
- Удовлетворены ли вы успехами своих детей? согласны – 77%; не согласны – 2%
- Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей? согласны – 65%; не согласны – 14%
- Испытываете ли Вы чувство взаимопонимания в контактах с администрацией? согласны – 71%; не согласны – 8%

Исследуя мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об уровне знаний воспитанников, их индивидуальном совершенствовании и условиях воспитания, а так же о качестве средств обеспечения

образовательного процесса данные показатели позитивное отношение родителей к детскому саду. Выводы, сделанные в результате проведённых исследований, сообщаются родителям через информационные стенды, индивидуальные беседы. Но администрация постоянно отстаивает свою позицию, несмотря на мнения, полученные от участников образовательного процесса. Однако имеются и ответы, свидетельствующие о негативном отношении, которые администрация детского сада тоже учитывает.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Основным направлением деятельности дошкольного учреждения является:

- совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС и «СанПиН 2.4.1.3049-13.
- обеспечение формирования личности ребенка, способного к самореализации в познавательной, социально - коммуникативной, художественно - эстетической, речевой, физической и других сферах, с учетом имеющегося психического и физического состояния здоровья;
- активизация работы по взаимодействию со школой с целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- выстраивание конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада по активизации различных форм и содержания образовательной деятельности. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого развития, воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов при реализации ФГОС.

Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 330 Красноармейского района Волгограда», является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Программа:

- ✓ направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально - коммуникативное) развитие;
- ✓ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ отвечает критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации, которых формируются такие знания, умения и навыки, которые

имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- ✓ основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- ✓ предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
- ✓ обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих:
 - 1) совместную деятельность взрослого и детей,
 - 2) самостоятельную деятельность детей;
- ✓ предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;
- ✓ учитывает гендерную специфику развития дошкольников;
- ✓ обеспечивает преемственность с основными общеобразовательными программами начального общего образования, исключая дублирование программных областей знаний и реализующую единую линию общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства;
- ✓ направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Важнейшим условием эффективности Программы является определение ее ценностных ориентиров.

Цели реализации Программы:

- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно - исследовательскую деятельность и другие формы активности;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с общим недоразвитием речи и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола,

нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Планируемые результаты

В соответствии с ФГОС дошкольного образования специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка, принятой в культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста детства: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от 1 года до 3 лет) и дошкольный возраст (от 3 до 7 лет).

Вся образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится в соответствии с Учебным планом.

Основными задачами учебного плана МОУ является:

- регулирование объема образовательной нагрузки;

- реализация ФГОС к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

- обеспечение единства всех компонентов.

Учебный план составлен с учётом межпредметных связей, регламентированной и нерегламентированной деятельности, состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной частей. Обе части учебного плана органично дополняют друг друга и

направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Учебный план воспитательно - образовательной работы по
МОУ Детский сад № 330**

1	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (80 %).					
			Группы общеразвивающей направленности в возрасте			
	Образовательные области	Образовательная деятельность	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
			Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.			
	Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.					
1.1	Познавательное, речевое развитие		3	3	4	4
	Познавательное	Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни природное окружение. Экологическое воспитание	1	1	1	1
		Формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	1
	Речевое	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
		Развитие речи. Чтение художественной литературы.	1	1	1	1
1.2	Социально - коммуникативное		1	1	2	2
			1	1	1	1
			Совместная и самостоятельная деятельность.			
		Самообслуживание. Хозяйственно-бытовой труд. Труд в природе.	Совместная и самостоятельная деятельность			

		Основы безопасности жизнедеятельности.	-	-	1	1
			Как часть занятий. Ребенок и окружающий мир. Совместная и самостоятельная деятельность.			
1.3	Художественно-эстетическое		4	5	4	5
		Музыка	2	2	2	2
		Рисование	0,5	1	0,5	1
		Лепка	0,5	1	0,5	0,5
		Конструирование, ручной труд.	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	1
1.4	Физическое		2	3	3	3
		Валеология.			Как часть НОД. Ребенок и окружающий мир.	
		Физическая культура.	2	3	2+1 на прогулке	
			На прогулке 2 раза неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия).			
	Итого		10	12	12,5	14
2	Вариативная часть (формируемая ДОУ 20%)					
2.1	Дополнительные образовательные услуги (кружок) не чаще 1 раз в неделю, продолжительностью не более 15-30 минут.		1\15	2\20	2\25	3\30
	Всего		12	14	14,5	17

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в нашем дошкольном учреждении с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Программы и технологии, реализуемые в детском саду

Наименование программ	Возраст детей	Количество групп	Кто реализует
Основная программа «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.).	2-7	15	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО
Парциальные программы и технологии			

<ul style="list-style-type: none"> - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; - «Юный эколог» С.Н. Николаева; - «Воспитание здорового ребёнка» М.Ю. Маханёва; - «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане; - «Музыкальные шедевры» О. Радыновой»; - «В ритме музыки дышать веселее» Н.Н. Фомина; - «Игры, которые лечат» Е.А. Бабенкова. - «Познай себя» Г.Г. Давыдова, М.В. Корепанова 	4-7	9	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---	------------------------------------------------------------------

Примерный общий допустимый дневной объем образовательной нагрузки в блоке совместной деятельности взрослых и детей

Направление развития детей дошкольного возраста	Возрастная группа			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	<i>Количество времени, в минутах</i>			
Физическое	40	47	60	73
Познавательное, речевое	37	51	70	84
Художественно-эстетическое	27	37	47	57
Социально-коммуникативное	17	24	33	41
Всего:	121 (2 часа)	159 (2 часа 40 минут)	210 (3 часа 30 минут)	255 (4 часа 15 минут)

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку.
Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

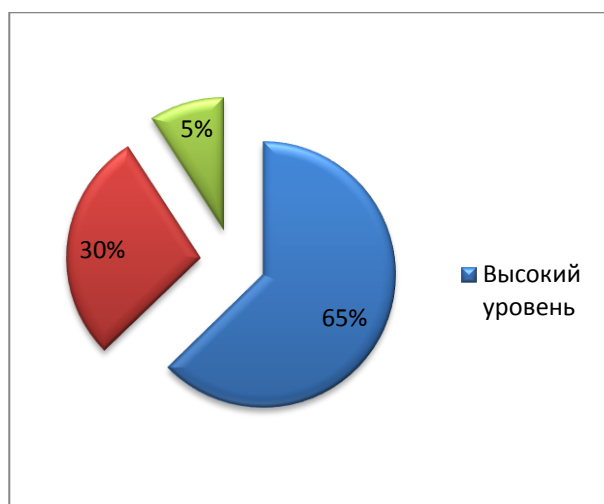
Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Анализируя деятельность всей воспитательно - образовательной работы в дошкольном учреждении можно сделать вывод, что воспитательный процесс приобретает системный, целостный характер, соответствует возможностям и условиям образовательного учреждения, а не является формальным набором проводимых мероприятий. Разнообразие реализуемых в детском саду программ, инновационных методик и научно-методических пособий обеспечивает высокий уровень эмоционального и личностного развития каждого ребёнка, способствует стремлению узнать новое. Педагоги в воспитательно-образовательной работе с детьми уделяют много внимания созданию доброжелательной атмосферы в группах, внимательны и отзывчивы к переживаниям детей. В общении учитывается индивидуальность ребёнка: его возможности, способности, потребности и интересы.

Мониторинг выполнения программы по всем направлениям за 2017 год

Высокий-65%, средний-30%, низкий-5%



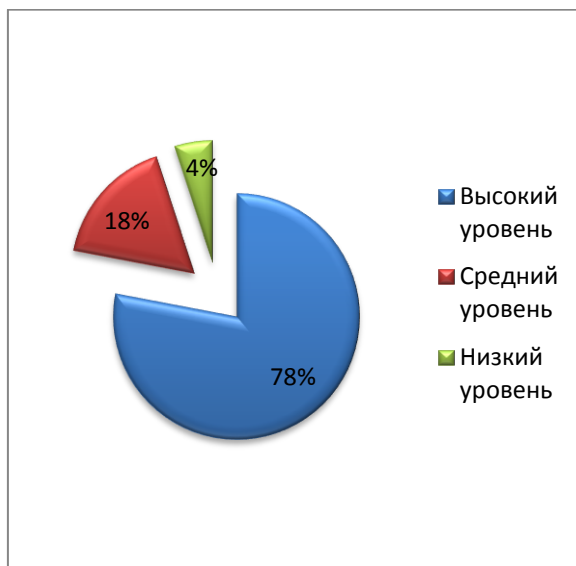
**Мониторинг выполнения программы по всем направлениям
за 2018 год**

Высокий-68%, средний-28%, низкий-4%



**Мониторинг выполнения программы по всем направлениям
за 2019 год**

Высокий-78%, средний-18%, низкий-4%



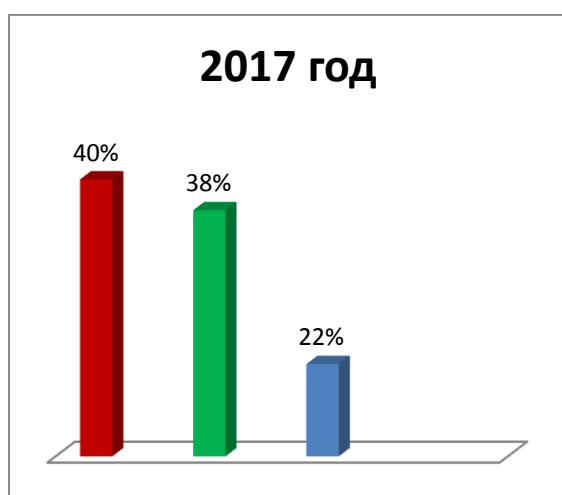
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 330 реализует программу «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.).

Анализ мониторинга выполнения программы по всем направлениям показал рост положительной динамики от 65% в 2017 г. до 78% в 2019 году. Это объясняется тем, что за последние три года возрос кадровый потенциал образовательного учреждения, повысился профессиональный уровень педагогов, проведена работа по самообразованию педагогов.

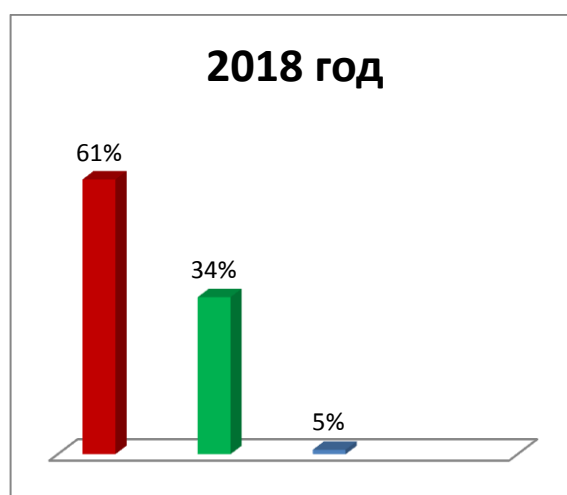
Педагогический коллектив стремится к более высоким результатам, повышая своё педагогическое мастерство во всех областях деятельности и, продолжает строить свою работу по усовершенствованию образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС.

В дошкольном учреждении создана система по подготовке детей к школе, включающая: проведение ориентированной диагностики детей на начальном и заключительном этапах, развивающие занятия, целенаправленная работа с родителями по подготовке детей к школе, взаимодействие со школой по проблемам преемственности, адаптационные занятия. В результате данной работы из года в год растут показатели подготовки к школе выпускников нашего ДООУ. По мнению родителей и педагогов школ, выпускники ДООУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам; подготовка детей к школе оценивается как хорошая. Родители воспитанников удовлетворены уровнем их подготовки. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

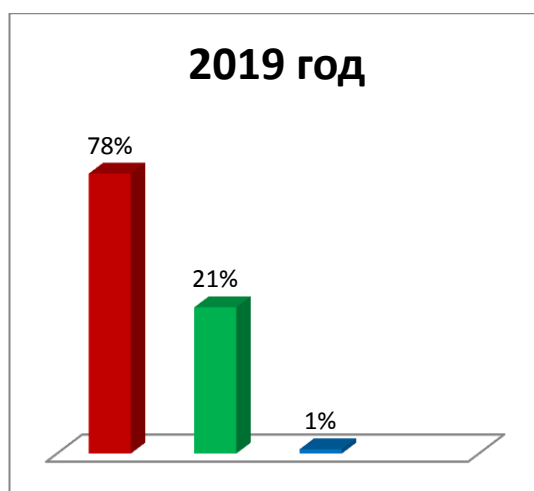
Мониторинг уровня готовности детей к обучению в школе.



Количество детей- 40



Количество детей- 39



Количество детей- 41

В целях обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении и оказания бесплатных образовательных услуг организованы кружки различной направленности. В детском саду предоставляются услуги дополнительного образования. Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», на основании инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» № 65/23-16 от 14.03.2000г., «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждениях СанПиН 2.4.1.3049-13», а так же в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, используемыми при организации кружковой работы.

Учебный план

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 330 Красноармейского района Волгограда»
по дополнительным образовательным программам
(бесплатные образовательные услуги)**

Направление деятельности, название кружка	Возрастная группа	Количество детей	Количество занятий в неделю, длительность	Время проведения	Ф.И.О. руководителя
Познавательное развитие «Знатоки природы»	Старшая группа № 11	13	1 25 мин.	Пятница 16.20- 16.45	Богданова Галина Анатольевна воспитатель
Физическое	Подготовитель				Зарезина

развитие «Расту здоровым»	ьная группа № 8	14	1 30 мин.	Пятница 9.40- 10.10	Вера Александровна воспитатель
Физическое развитие «Крепыши»	Вторая младшая группа № 6	12	1 15 мин.	Вторник 15.15- 15.30	Нагина Светлана Александровна воспитатель
Художественно- эстетическое развитие «Маленькие кудесники»	Средняя группа № 15	12	1 20 мин.	Четверг 16.20- 16.40	Шевченко Елена Владимировна воспитатель
Художественно- эстетическое развитие «Чудеса в ладонках»	Вторая младшая группа № 6	12	1 15 мин.	Вторник 15.15- 15.30	Глебова Светлана Доментьевна воспитатель
Художественно- эстетическое развитие «Юный художник»	Подготовител ьная группа № 3	10	1 30 мин.	Пятница 16.20- 16.50	Краснобородько Светлана Алексеевна воспитатель
Художественно- эстетическое развитие «Взрослые и дети»	Подготовител ьная группа № 3	9	1 30 мин.	Пятница 16.20- 16.50	Ущাপовская Ирина Георгиевна музыкальный руководитель
Художественно- эстетическое развитие «Умелые ручки»	Средняя группа № 9	16	1 20 мин.	Пятница 9.30-9.40	Косицына Наталья Владимировна воспитатель
Художественно- эстетическое развитие «Фантазёры»	Старшая группа № 13	12	1 25 мин.	Пятница 9.35- 10.00	Бычкова Наталья Валерьевна воспитатель
Художественно- эстетическое развитие «Рисовандия»	Средняя группа № 5	12	1 20 мин.	Среда 16.20- 16.40	Дорофеева Наталья Александровна воспитатель
Художественно- эстетическое развитие «Мастерилка»	Средняя группа № 10	10	1 20 мин.	Пятница 16.20- 16.40	Селезнёва Светлана Ивановна воспитатель

Социально-коммуникативное развитие «Островок безопасности»	Старшая группа № 7	14	1 25 мин.	Пятница 16.20- 16.45	Лебедева Ольга Валерьевна воспитатель
Социально-коммуникативное развитие «Светофорчик»	Старшая группа № 13	12	1 25 мин.	Пятница 9.35- 10.00	Вязьмина Елена Николаевна воспитатель

В дошкольном учреждении предоставляются платные дополнительные услуги.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в системе платных образовательных услуг
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 330 Красноармейского района Волгоград»

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Художественно-эстетическое развитие	Сюжетно-ролевая танцевальная пластика: «Грация» (5-6 лет)	2 ч.	64 ч.
	Сюжетно-ролевая танцевальная пластика: «Грация» (6-7 лет)	2 ч.	64 ч.
	Танцевально-игровая гимнастика: «Пластика» (5-6 лет)	2 ч.	64 ч.
Интеллектуальное развитие	«Английский для малышей» (5-6 лет)	2 ч.	64 ч.
	«Английский для малышей» (6-7 лет)	2 ч.	64 ч.
	Подготовка к обучению в школе: «Почемучка»	2 ч.	64 ч.
	Подготовка к обучению в школе: «АБВГ Дей-ка»	2 ч.	64 ч.
	Интеллектуальное развитие «Игралочка»	2 ч.	64 ч.

В МОУ Детском саду № 330 приоритетным направлением является физкультурно – оздоровительная работа.

Сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

- ✓ создание условий для радостной и содержательной жизни в детском саду;
- ✓ обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия;
- ✓ формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- ✓ воспитание потребности в здоровом образе жизни;

Ведущими составляющими здоровьесберегающей деятельности детского сада являются:

- рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
- организация оптимальной двигательной активности в течение дня.
- организация сбалансированного питания воспитанников.
- формирование ценности здорового образа жизни.
- систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В детском саду разработаны:

- ✓ модель основного образования воспитанников в области физической культуры;
- ✓ режимы двигательной активности детей всех возрастных групп;
- ✓ схема осуществления индивидуального подхода в физкультурно-оздоровительной работе
- ✓ модель оздоровительных мероприятий детей;
- ✓ система закаливающих процедур.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. В группах оборудованы физкультурные уголки. Мелкое физкультурное оборудование доступно для детей большую часть дня. Большое внимание уделяется воспитанию устойчивого интереса у детей к спорту и физической культуре, расширению творческого потенциала педагогов и родителей в процессе организации игр и прогулок с детьми с позиций физического развития.

Результатами по данному направлению стали показатели уровня физической подготовленности воспитанников за 2019 год.

За последние три года отмечается тенденция снижения уровня заболеваемости в дошкольном учреждении.

Показатель снижения заболеваемости детей (на1000):

2017 год	735,8
2018 год	701,4
2019 год	698,1

По болезни 1 ребёнком пропущено:

2017 год	9,10
2018 год	9,08
2019 год	9,01

Группы здоровья

	1 гр. здоровья	2 гр. здоровья	3 гр. здоровья
2017 год	8,9%	91,1 %	-
2018 год	11,1 %	88,9%	-
2019 год	13%	87%	-

Динамика уровней физического развития и физической подготовленности детей:

	низкий	средний	высокий
2017 год	1,8%	95%	4,0%
2018 год	1,5%	93%	5,7%
2019 год	1,2%	82%	7,3%

Вывод:

Сравнительный анализ данных показал, что наблюдается снижение заболеваемости и ежегодная положительная динамика диагностики физического развития и физической подготовленности детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы проведения и использования форм и методов оздоровления, внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Таким образом, можно сказать, что системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий позволит эффективно способствовать укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даст позитивную динамику оздоровления детского организма, позволит достичь положительных результатов: повышения уровня физической подготовленности, повышения индекса здоровья детей, положительную динамику в распределении по группам здоровья, профилактики и коррекцию отклонений физического развития воспитанников. Результаты убеждают в правильности и

действенности выбранных нами мер в совершенствовании физкультурно-оздоровительной работы и применения форм оздоровления.

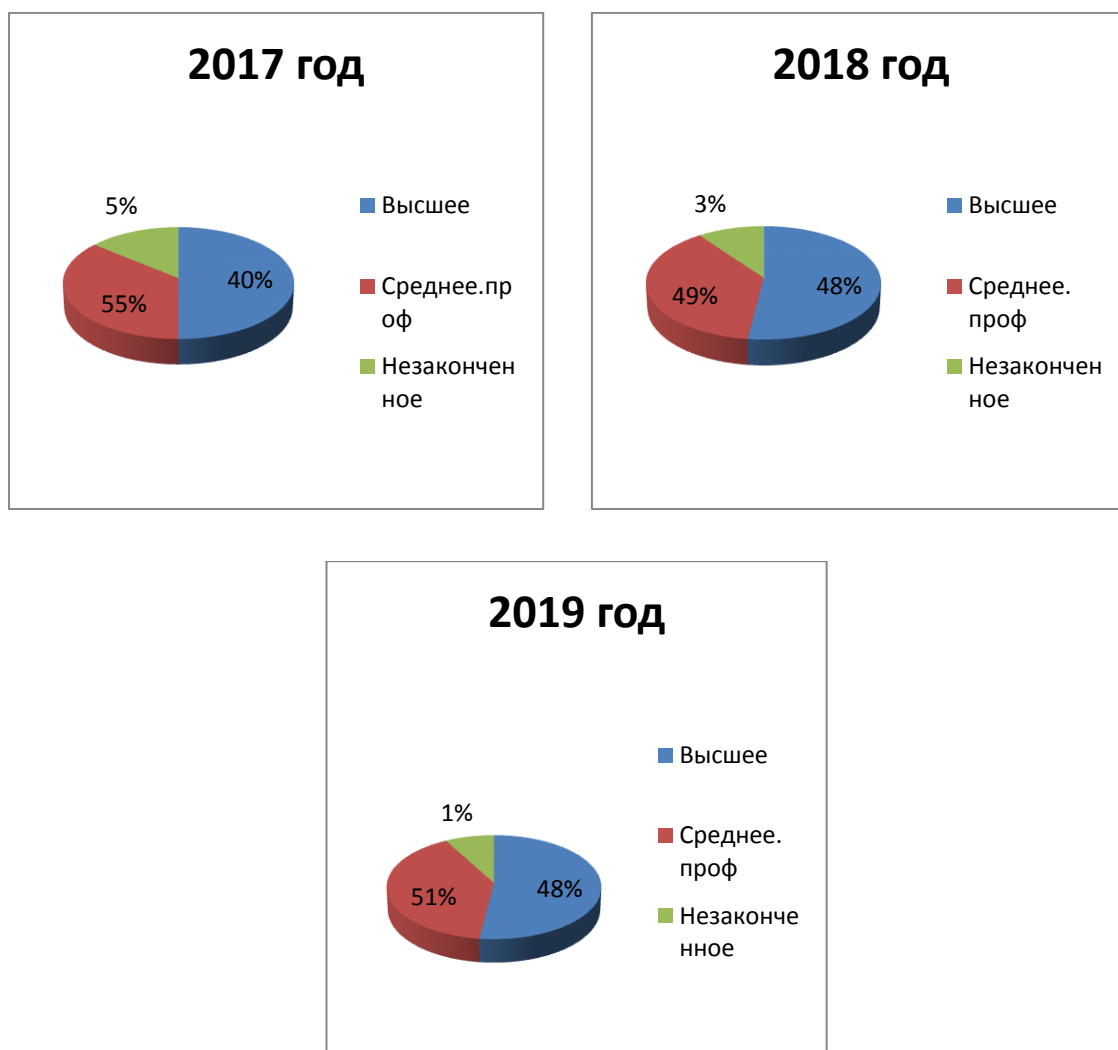
3. Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение.

Высокий уровень дошкольного образования зависит от профессионального уровня педагогических кадров. В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для профессионального роста и компетенции педагогов, реализующие принципы: наглядности, доступности, творческой активности, последовательности, в поиске новых форм, методов и средств повышения педагогического мастерства. Педагоги дошкольного учреждения заинтересованы в повышении своего профессионального уровня: посещают курсы повышения квалификации, тематические семинары, методические объединения.

МОУ Детский сад № 330 полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное педагогическое образование:



Доля педагогов, прошедших аттестацию:



Методическая служба МОУ Детского сада № 330 постоянно информирует педагогический коллектив:

- о новых программах и технологиях,
- стимулирует педагогов к изучению личности каждого ребенка, к применению на практике эффективных методов и приемов работы, способствующих индивидуальному развитию детей, создают условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога,
- проводит методические мероприятия в учреждении с учетом запросов педагогов,
- подбирает учебно-методические пособия, разработки, игровые ситуации и задания для оснащения учебно-воспитательного процесса в группах.
- анализирует работу всех педагогов, уровень развития детей в каждой возрастной группе,
- осуществляет учебно-воспитательную работу по всем направлениям деятельности учреждения.

3.2. Сведения о воспитанниках.

Возрастная категория	2017	2018	2019
с 2 до 3 лет	42	54	61
с 3 до 7 лет	281	302	332

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников

Социальный статус семей воспитанников, %

рабочие	служащие	не работающие	предприниматели	домохозяйки	студенты
255 46,8%	168 36,3%	42 7,7%	24 4,4%	24 4,4%	1 0,1%

Образовательный статус семей воспитанников, %

высшее	неполное высшее	средне-специальное	среднее	незаконченное среднее
171 31,4%	43 7,9%	277 41,7%	80 14,7%	1 0,1%

Материальное состояние семей воспитанников, %

высокое	среднее	ниже прожиточного минимума
2	252	3
0,7%	98%	1,1%

Выводы:

По образовательному составу большинство родителей имеют среднее-специальное образование по социальному статусу - составляют квалифицированные рабочие.

4. Руководство и управление.

4.1. Структура МОУ и система его управления.

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», иными законодательными актами РФ, Уставом ДОУ и организационной структурой, которая представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Дошкольное учреждение, как и любое современное образовательное учреждение, по своей форме, содержанию и структуре является сложным воспитательным учреждением, и руководство им осуществляется на основе принципов и положений науки управления. В последние годы наметилась тенденция обращения руководителей дошкольных образовательных учреждений к теории и практике менеджмента. Управление Детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления Детского сада являются: Совет Детского сада, общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет. Детский сад вправе создавать иные органы общественного самоуправления.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Территориальным

управлением по согласованию с Департаментом образования администрации Волгограда на основании трудового договора.

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико-педагогический консилиум Родительский комитет Совет ДОУ
Совещание психолого-медико-педагогического консилиума	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский	Педагогический совет

	<p>речи. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДОУ.</p>	<p>работник</p>	
<p>Комиссия по охране труда</p>	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	<p>Представитель и работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива</p>	<p>Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет</p>
<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>	<p>Члены профсоюза</p>	<p>Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда</p>

Родительский комитет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет ДОУ
Совет ДОУ	<p>Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ.</p> <p>Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг</p> <p>Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.</p>	Педагоги, родители(законные представители	Общее собрание родителей Родительский комитет

	Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.		
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет Совет ДОУ

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, проанализировать готовность детей к обучению в школе, проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада, провести анализ организации питания в ДОУ, проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов, оценить учебно-материальное обеспечение, определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему Законодательству

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

5. Условия реализации образовательной деятельности.

5.1. Использование материально-технической базы.

В ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия для охраны и укрепления здоровья детей. Функционирует: 2 музыкальных зала; 2 физкультурных зала; открытый и закрытый плавательный бассейн; 2 спортивные площадки; методический кабинет, кабинет учителя - логопеда; кабинет педагога - психолога; кабинет музыкального руководителя; интерактивный класс; тренажёрный зал; комната казачьего быта; медицинский кабинет; физиотерапевтический кабинет; массажный кабинет. ДОУ располагает всем необходимым материалом для проведения занятий с детьми. В группах имеются микроуголки с демонстрационным, раздаточным материалом, пособиями для образовательной деятельности, дидактическими, настольно-печатными, развивающими играми на закрепление полученных знаний; библиотекой, художественной и познавательной литературой.

Детские участки на территории ДОУ оснащены малыми архитектурными формами, спортивным и игровым оборудованием, скамейками, столиками, песочницами.

Динамика изменения материально-технического состояния дошкольного образовательного учреждения за последние 3 года.

Критерий	2017	2018	2019
Выполнение требований к зданию	89%	90%	92%
Выполнение требований к водоснабжению и канализации.	78%	81%	82%
Выполнение требований к площадям образовательных помещений.	92%	92%	94%
Выполнение требований к освещению помещений.	100%	100%	100%
Выполнение требований к пожарной безопасности	98%	98%	98%
Выполнение требований охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения.	89%	89%	92%

Заведующий ДОУ

Выполнение требований к наличию здоровьесберегающего оборудования в помещениях для образовательной деятельности.	92%	92%	94%

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым общеобразовательным программам дошкольного образования.

Библиотека методического кабинета насчитывает 530 наименований литературы по дошкольной педагогике, психологии, различным методикам. В ДОУ имеются все необходимые инструктивно-методические материалы по дошкольному воспитанию.

Динамика изменения учебно-методического состояния дошкольного образовательного учреждения за последние 3 года.

Критерий	2017	2018	2019
Соответствие предметно-развивающей среды пяти принципам	81%	83%	86%
Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса	91%	91%	94%
Выполнение требований к играм, игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции	98%	98%	98%
Требования к оснащению и оборудованию кабинетов	89%	89%	89%
Требования к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования	67%	73%	89%

5.3. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

В дошкольном учреждении соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса, которые регламентированы коллективным договором (Договор от 16.04.2012 г. № 80518) Подбор, расстановка кадров и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетентности, психологической совместимости. Отсутствует дублирование и перегрузка при распределении между исполнителями полномочий, определяется мера личной ответственности каждого исполнителя.

Деятельность сотрудников четко ранжируется и регламентируется. Сотрудники вооружены инструктивными материалами, определяющими характер организации их деятельности. Организация коллектива осуществляется на демократической основе. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Условия для полноценного питания.

Здание дошкольного учреждения имеет помещение для организации горячего питания воспитанников – пищеблок.

Помещение состоит из горячего цеха, моечной, кладовой для хранения сыпучих продуктов, склада с холодильным оборудованием, разделки, душевой. Помещение пищеблока полностью оснащено кухонным технологическим оборудованием для приготовления пищи.

Помещение пищеблока и кладовые обеспечены сплит системами.

Для обеспечения охраны труда и электробезопасности возле каждого технологического оборудования на полу имеется диэлектрический коврик.

Сотрудники пищеблока регулярно проходят инструктаж о безопасных методах работы на технологическом оборудовании и медицинский осмотр. Работники пищеблока обеспечены достаточным количеством спецодежды.

Во всех помещениях пищеблока регулярно проводится влажная уборка, поддерживается необходимый температурный режим.

ДОУ обеспечивает детей сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом, режимом пребывания в ДОУ по нормам, рекомендованным Министерством здравоохранения и социального развития и службой санитарно-эпидемиологического надзора РФ.

В ДОУ установлено четырехразовое питание, которое осуществляется в соответствии с двадцатидневным меню.

Организацию и контроль за качеством питания (разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания) ведут медицинские работники и заведующий ДОУ.

Медицинское обслуживание.

В дошкольном учреждении осуществляется следующая лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание: имеется медицинский блок, состоящий из следующих помещений: процедурный кабинет, медицинский кабинет.

Физиотерапевтический кабинет оснащен оборудованием для проведения низкочастотной терапии, высокочастотной терапии и светолечения.

Все медицинские кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормам охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности. В этих помещениях проводится регулярное проветривание, кварцевание, влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Защита воспитанников от перегрузок

Основной вид деятельности ДООУ – воспитательно - образовательная работа с детьми. За организацию и проведение учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении отвечает заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Составляется расписание непосредственно образовательной деятельности согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию, организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности учитывается возраст детей, режимные моменты. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет: в группе от 2 до 3 лет – 10 занятий, продолжительностью - 10 минут, в группах с 3 до 4 лет - 11 занятий по 15 минут, в группах с 4 до 5 лет - 12 занятий продолжительностью - 20 минут, в группах с 5 до 6 лет – 13 занятий продолжительностью - 25 минут, в группах с 6 до 7 лет -17 занятий в неделю продолжительностью - 30 минут. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в группах общеразвивающей направленности с 3 до 5 лет не превышает двух, а с 5 до 6 лет - не более трех занятий. Все занятия чередуются между собой.

Занятия, требующие познавательной активности и умственного напряжения, планируются по подгруппам и в первую половину дня. Кроме того, данные виды занятий сочетаются с занятиями двигательной активности (физкультурными, музыкальными). Перерыв между занятиями составляет 10 минут. Занятия по физическому развитию на воздухе проводятся с учетом температуры воздуха. Режим дня строится с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

Объекты физической культуры и спорта.

В здании ДООУ имеются собственные объекты для проведения физической культуры и спорта (два спортивных зала, закрытый и открытый бассейн, тренажёрный зал, две спортивные площадки), которые оборудованы современным, красочным спортивным оборудованием и тренажерами, где проводится работа в соответствии с расписанием учебных занятий и лечебно-оздоровительных мероприятий.

Спортивный зал оснащен тренажерами, шведскими и гимнастическими стенками, сухими бассейнами, батутами, спортивными матами, мягкими модулями.

В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, массажные мячи).

Для занятий по плаванию имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь (плавательные круги, доски, мячи). С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников, в бассейне на полу расположены резиновые коврики.

Помещения бассейна и спортивного зала удовлетворяют требованиям санитарно-гигиенических норм, требованиям охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности.

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ.

Психологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении предусматривает комплексную диагностику интеллектуального, физического и личностного развития детей. Используются традиционные и инновационные методики группового и индивидуального обследования детей.

Педагог-психолог проводит как индивидуальную, так и подгрупповую работу. Использует в своей работе элементы сказкотерапии, арт-терапии, игровой психокоррекции. Большое место в работе уделяется адаптации детей к дошкольному учреждению, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

Уровень адаптации воспитанников к условиям ДООУ

Степень адаптации	2015 год	2016 год
Легкая	51,1% (49 д.)	76,1% (70 д.)
Средняя	48,9% (46 д.)	23,8% (21 р.)
Тяжелая	0%	0 %

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в детский сад осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для этих целей разработаны «Адаптационные мероприятия».

Большое внимание уделяется детско-родительским отношениям. С целью коррекции детско-родительских отношений и развития коммуникативных навыков адекватного общения с детьми в детском саду проводились консультации, открытые занятия с элементами игротерапии, мастер-классы

Администрация ДООУ ставит перед собой цель - создать психологическую и социальную безопасность каждого члена в педагогическом коллективе. В связи с этим, а также с целью обучения конструктивному общению и снятия эмоционального напряжения с педагогами проводился психологические тренинги.

Хочется отметить, что в коллективе в большей степени присутствуют творческие качества (65,1%), на втором месте деловые качества (62,3%), на третьем месте – нравственные качества (59,4%).

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку

Вывод: Педагогическим коллективом детского сада требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются в 100% составе. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива, позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

5. Качество подготовки воспитанников.

В дошкольном учреждении создана система по подготовке детей к школе, включающая: проведение ориентированной диагностики детей на начальном и заключительном этапах, проведение развивающих занятий, целенаправленная работа с родителями по подготовке детей к школе, взаимодействие со школой по проблемам преемственности, адаптационные занятия. В результате данной работы из года в год растут показатели подготовки к школе выпускников нашего учреждения. По мнению родителей и педагогов школы, выпускники хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам; подготовка детей к школе оценивается как хорошая. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

Вывод: Работая в содружестве с педагогами и родителями, сотрудники ДОУ пришли к реализации комплексного сопровождения психологического развития детей, о чем свидетельствуют данные ежегодного совещания «Круглого стола», проводимого в мае месяце со специалистами школ. Результатом этой деятельности явилось: улучшение взаимодействия детей и родителей, развитие индивидуальных особенностей детей. Об этом свидетельствуют отзывы родителей, учителей школ, где обучаются наши воспитанники.

7. Методическая работа.

Методическая деятельность в дошкольном учреждении основана на достижениях науки и практики, направлена на всестороннее развитие творческого потенциала, а в конечном итоге, на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, на рост уровня воспитанности и развитости детей.

Основное направление методической работы – помощь педагогам в поиске адекватных детскому возрасту форм и методов развития. Приоритетным направлением работы дошкольного учреждения является физкультурно- оздоровительная работа , направленная на использование здоровьесберегающей модели образования посредством создания физически и психологически комфортных условий, повышения двигательного статуса дошкольников, обучение основам знаний здорового образа жизни.

Цели и задачи методической службы в МОУ Детском саду № 330:

- внедрение в работу новых программ, инновационных технологий;
- повышение квалификации педагогов, их обучение и развитие;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в работу детского сада;
- совершенствование работы детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- координация деятельности дошкольного учреждения с учреждениями окружающего социума в вопросах развития и воспитания детей;
- создание благоприятных условий для всестороннего, гармоничного развития личности ребёнка, через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Формы методической работы в детском саду:

- педагогические советы;
- семинары, семинары-практикумы;
- консультирование, обследование, лекции;
- наставничество;
- самообразование.

Методическая работа в ДОО проводилась по следующим направлениям:

- участие в городской методической службе;
- работа с педагогическими кадрами (самообразование, повышение квалификации, аттестация и др.);
- проведение конкурсов педагогического мастерства;
- проведение мастер-классов и открытых мероприятий;
- участие в семинарах-практикумах, конференциях;
- распространение педагогического опыта через печатные издания и интернет.

В 2019 году педагоги детского сада принимали активное участие в районных семинарах, мастер-классах, методических объединениях, в конкурсах международного, всероссийского, регионального уровня, занимали призовые места.

Главным в методической работе учреждения является оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства. Поэтому развитие системы педагогической работы с педагогическими кадрами с целью повышения эффективности ее функционирования осуществляется в ДОО в соответствии с такими требованиями, как практическая направленность, системность и

систематичность, оперативность и оптимальное сочетание различных форм и методов методической работы.

Таким образом, методическая и инновационная работа направлена на качественное обеспечение инновационных процессов, повышение квалификации и профессионального мастерства воспитателей, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива

8. Ожидаемые результаты

- Функционирование МОУ Детский сад № 330 как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
- Обновление содержания и технологий работы с детьми.
- Общая и специальная готовность детей к обучению в школе.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.
- Мотивированность родителей к взаимодействию с детским садом, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
- Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.
- Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.

9. Выводы и предложения.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении Детском саду № 330 Красноармейского района Волгограда:

- созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников,
- выполняются Федеральные государственные требования к основной общеобразовательной программе дошкольного образования,
- внедряются в работу новые программы, инновационные технологии;
- применяются на практике эффективные методы и приёмы работы, способствующие индивидуальному развитию детей.

